

Социально- психологическое тестирование. Что это?

Памятка для педагогов
образовательных организаций



Еврейская автономная область

Образовательной организации рекомендуется проведение информационной кампании по подготовке к проведению тестирования.



1

Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах образовательных организаций и иных информационных ресурсах

« Ежегодно проводится Всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения образовательных и профессиональных организаций, а также учреждений высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку. »



Проведение информационно-просветительских встреч с родителями

Это направление информационной кампании может быть реализовано в рамках встреч родительских комитетов, родительских собраний.

Основная задача – объяснение сути процедуры тестирования, а также демонстрация обеспечения интересов обучающихся. В ходе работы с родителями акцентировать, что ЕМ СПТ предназначена для организации профилактической работы педагогов-психологов.

Пример сообщения для родителей (законных представителей).

«*Уважаемые родители!*

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков.

Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения образовательных и профессиональных организаций, а также учреждений высшего образования. Тестирование позволяет определить, у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности обучающихся, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика включает перечень вопросов на понятном для понимания языке. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных вопросов не существует. Подсчет результатов осуществляется автоматически.

Согласие на участие ребенка в тестировании – это возможность вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы, как законные представители своих детей, имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов вы сможете обратиться за результатами к организатору (специалисту образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации. >>

Рекомендуется использовать перечень типовых формулировок для ответов на вопросы и опасения родителей по проведению ЕМ СПТ.

▶ **Какие последствия для семьи будут, если ребенок попадет в группу риска?**

«Социально-психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь»

▶ **Зачем ребенку это тестирование?**

«Результаты диагностики позволяют обучающемуся получить информацию о себе самом, своих сильных и слабых сторонах, содействуя развитию рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них».

▶ **Могут ли по результатам диагностики «поставить ребенка на учет»?**

«Дизайн и содержание методики созданы таким образом, что результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки на какой-либо вид учета».

Мотивирование обучающихся для участия в тестировании



Основная задача мотивирования – обеспечение соблюдения интересов обучающихся.

Обучающихся информируют о цели тестирования, объеме и характере информации, которая может быть сообщена заинтересованным лицам. Мотивирующая беседа снижает искажение информации, позволяет получить максимально объективные данные.

Шаблон мотивирующей беседы.

«*Уважаемые ребята!*

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искреннее ответить на его вопросы.

Опросники не предполагают правильного или неправильного ответа. Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения – является самым правильным.

Вам будет предложен ряд утверждений. Внимательно прочитайте их, оценивая каждое как неверное или верное по отношению в вам, используя шкалу от 1 (утверждение абсолютно неверно) до 10 (абсолютно верно). Не стоит торопиться. Самый лучший вариант – первый, который «пришел в голову».

Если есть вопросы, задайте их до начала тестирования. »

