

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с. Аур»

Принята на заседании ШМО:
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур
О.И. Корнева
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 175 п. 3 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Индивидуальный проект»

Направление: интеллектуальное

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Коротких Надежда Михайловна,
учитель биологии, 1 категория

2023 год
с. Аур

Пояснительная записка

Учитель: Коротких Н.М.

Курс: Проектная деятельность

Количество часов – 34

Программа разработана в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;
- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старшеклассников и предназначена для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся (индивидуальный проект).

Курс направлен на формирование способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации.

Задачи:

- развивать творческую исследовательскую активность;
- способствовать формированию у учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулировать интерес к познанию и самостоятельной работе;
- способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развивать умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности);
- способствовать формированию позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения в школе, на уроке;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- воспитание квалифицированного читателя, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного;
- овладение отдельными навыками смыслового чтения текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- осознание значимости чтения и изучения литературы; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;
- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей народа и человечества.

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- конференция по защите исследовательских проектов и научно-исследовательских работ.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в

виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения спецкурса «Проектная деятельность» учащиеся должны **уметь**:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Содержание программы

1. Основные понятия проектной деятельности (2 часа)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

2. Виды проектов (6 часов)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

3. Этапы создания проекта. (2 часа)

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия проектирования;
- этапы создания проектов.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в команде.

4. Подготовка к выполнению проекта (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию.

Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Обучающиеся должны знать:

- отличие цели от задач;
- понятие гипотезы, актуальности.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно формулировать цели и задачи;
- распределять этапы проектов;
- искать и структурировать информацию.

5. Работа над проектом. (12 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование.

Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

Обучающиеся должны знать:

- правила публичного выступления;
- правила создания презентации.

Обучающиеся должны уметь:

- структурировать полученные данные;
- строить грамотную речь защиты.
- проводить оформлять презентацию;
- самооценку.

6. Подведение итогов (5 часа)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность», 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности	2
2	Раздел 2. Виды проектов	6
3	Раздел 3. Этапы создания проекта.	2
4	Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта	7
5	Раздел 5. Работа над проектом.	12
6	Раздел 6. Подведение итогов	5

Итого	34
-------	----

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность», 9 класс

№ п/п	Дата	Название раздела, тема урока	Характеристика учебной деятельности
		Раздел 1. Основные понятия проектной деятельности (2 ч)	
1.		Основные понятия	Научиться ориентироваться в сфере личных интересов.
2.		Особенности и структура проекта.	Познакомиться с понятием «проектная деятельность», видами проектов. Формировать общие представления о проектной деятельности.
		Раздел 2. Виды проектов (6 ч)	
3/1		Виды проектов. Информационный проект.	Систематизировать, расширить и углубить знания о проектной деятельности.
4/2		Творческий проект.	
5/3		Ролевой проект.	
6/4		Практико-ориентированный проект	
7/5		Исследовательский проект.	
8/6		Планирование проекта.	
		Раздел 3. Этапы создания проекта. (2ч)	
9/1		Этапы создания проекта.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, осмысление полученных результатов.
10/2		Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.
		Раздел 4. Подготовка к выполнению проекта (7ч)	
11/1		Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	Научиться работать в группе, команде.
12/2		Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	Познакомиться с современными проблемами изучения географии. Выбрать проблему исследования.

			Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта
13/3		Лист планирования и продвижения по заданию.	Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности. Составить план исследовательской работы, план выполнения проекта.
14/4		Работа со справочной литературой.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.
15/5		Способы первичной обработки информации.	Научиться работать с различными источниками информации. Научиться реферированию, оформлению ссылок на литературу в тексте. Обучиться статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм, циклограмм, денотатного графа по теме проекта.
16/6		Поиск информации в интернете.	Научиться собирать географический материал и анализировать его. Обучиться статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм, циклограмм.
17/7		Гипотеза и доказательства	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей
		Раздел 5. Работа над проектом. (12ч)	
18/1		Основы риторики. Публичное выступление.	Познакомиться с разными видами представления результатов своей деятельности.
19/2		Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)	
20/3		Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов	

21/4		Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.
22/5		Планирование.	
23/6		Принятие решения.	
24/7		Выполнение проекта	
25/8		Требования к оформлению индивидуального проекта	Обучиться редактированию научного текста; навыкам «свёртывания» и «развёртывания» текста.
26/9		Оформление проекта в программе Microsoft Word	Научиться редактировать и оформлять работу, составлять текст компьютерной презентации. Овладеть навыком отбора иллюстративного материала для представления работы.
27/10		Подготовка к защите проекта.	Овладеть навыком отбора иллюстративного материала для представления работы.
28/11		Защита проекта. Презентация проекта	
29/12		Самооценка	Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.
		Раздел 6. Подведение итогов (5ч)	Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.
30/1		Тестирование по вопросам проектной деятельности	
31/2		Конкурс мини-проектов	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке
32/3		Конкурс мини-проектов	
33/4		Обработка результатов	
34/5		Подведение итогов школьной научно-практической конференции. Анализ результатов	Обучиться рефлексии на продукт. Научиться оценивать свои и чужие результаты. Научиться составлять текст выступления.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С. АУР",**
Корнева Ольга Ильинична

10.11.23 02:49
(MSK)

Простая подпись