

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» №8 с. Аур

Принята на заседании ШМО:  
Протокол № 1  
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур  
О.И. Корнева  
«01 » сентября 2023 г.  
Приказ № 175 п. 3 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Остров сокровищ»  
Направление «углубленное изучение отдельных предметов»  
для 1-4 класса  
Возраст обучающихся: 6,5-9 лет  
на 2023-2024 уч.год

Автор: Н.Ф. Виноградова  
Составитель: Мухамадеева Л.Н.  
Учитель начальных классов, I категория

с.Аур. 2023 г.

**Пояснительная записка**

**Реализация программы:** 4 года

**Продолжительность каждого занятия:**

1 кл.: 30 мин., перерыв 5 мин., 1ч в неделю, 34 ч за год

2 – 4 кл.: 40 мин., перерыв 5 мин., 2ч в неделю, 34 ч за год

**Возраст:** 6,5-10 лет

**Направленность :** углубленное изучение отдельных предметов

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;

- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год.

Данная рабочая программа по кружку любителей чтения «Остров сокровищ» в 1- 4 классах составлена на основе «Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» - 2011 г.

Программа направлена на углубление предмета литературное чтение и отражает межпредметную связь со следующими учебными предметами: «Русский язык», «Математика», «ИЗО», «Технологию», «Окружающий мир».

### **Общая характеристика кружка.**

Кружок любителей чтения «Остров сокровищ» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Цели:**

· Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

· Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

· Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Формы организации кружка**

- ✓ Литературные игры
- ✓ Конкурсы-кроссворды
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Путешествия по страницам книг
- ✓ Проекты
- ✓ Встречи с библиотекарем
- ✓ Уроки-спектакли (инсценировки).

### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Содержание программы кружка любителей чтения «Остров сокровищ» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Класс	Разделы	Количество часов
1 класс	Русские народные сказки	33
2 класс	Сказки русских писателей.	34
3 класс	Сказки зарубежных писателей.	34
4 класс	Сказки зарубежных писателей.	34
Итого:		135

## Содержание курса.

### 1 класс (33ч)

Русские народные сказки:

«Колобок»(2ч), «Теремок»(2ч), «Репка»(2ч), «Волк и лиса»(2ч), Иван царевич и серый волк»(2ч),«По щучьему велению»(2ч),«Лиса и журавль»(2ч),«Рукодельница и ленивица»(2ч), «Снегурочка» (2ч), «Три медведя» (2ч), «Сивка-Бурка»(2ч), «Маша и медведь»(2ч), «Мальчик с пальчик» (2ч), «Пузырь, соломинка и лапоть»(3ч), «Гуси-лебеди»(2ч), «Финист Ясный Сокол» (3ч), «Каша из топора»(2ч), «Летучий корабль» (3ч), «Кот и лиса» (2ч), «У страха глаза велики» (2ч), «Лягушка-царевна», «Чудесная рубашка» (2ч), «Морозко» (3ч), «Медведь – липовая нога» (2ч), «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (3ч), «Петушок – золотой гребешок»(3ч), «Хаврошечка»(2ч), Интерактивная игра «В мире сказок».

### 2 класс (34ч)

Сказки русских писателей:

А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди (3ч), А.С.Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде(3ч), А.С.Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях (4ч), А.С.Пушкин. Сказка о золотом петушке (2ч), А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке (4ч), М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (2ч), С. Т. Аксаков «Аленький цветочек» (2ч), В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» (2ч), В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» (2ч), Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители» (2ч), В. И. Даль «У тебя у самого свой ум» (2ч), К. Д. Ушинский «Ветер и солнце» (2ч), М. Л. Михайлов Два Мороза (2ч), М.Л. Михайлов «Волга и Вазуза» (2ч), М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (3ч), В. М. Гаршин Лягушка-путешественница (3ч), Л. Н. Толстой Липунюшка (2ч), Л. Н. Толстой Царь и рубашка (2ч), Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост». (3ч), Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка»(4ч), А. Н. Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино (3ч), К. И. Чуковский Муха-цокотуха (2ч), П. П. Бажов Серебряное копытце(2ч), П. П. Бажов Огневушка-поскакушка (2ч), С. Я. Маршак Двенадцать месяцев (3ч), А. П. Гайдар Сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове (2ч), В. В. Бианки Как Муравьишка домой спешил , Чей нос лучше?, Терентий-Тетерев (2ч), К. Г. Паустовский Теплый хлеб (1ч), Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» (2ч).

### 3 класс (34ч)

Сказки зарубежных писателей:

Ш. Перро Красная Шапочка. (3ч), Ш. Перро Золушка, или Хрустальная туфелька. (2ч), Ш. Перро Спящая красавица.(2ч), Ш. Перро Кот в сапогах. (3ч), Братья Гримм Госпожа Метелица.(2ч), Братья Гримм Бременские музыканты (3ч), Братья Гримм Бременские музыканты (1ч), Братья Гримм Соломинка, уголь и боб (2ч), Братья Гримм Король Дроздобород (2ч), Братья Гримм Беляночка и Розочка (2ч), В. Гауф Калиф-аист (2ч), В. Гауф Маленький Мук.(2ч), В. Гауф Карлик Нос.(2ч), Г.-Х. Андерсен Гадкий утенок (2ч), Г.-Х. Андерсен Соловей. (2ч), Г.-Х. Андерсен Дюймовочка (2ч), Г.-Х. Андерсен Стойкий оловянный солдатик (2ч), Г.-Х. Андерсен Новый наряд короля.(2ч), Г.-Х. Андерсен Свинопас.(2ч), Г.-Х. Андерсен Огниво (2ч), Г.-Х. Андерсен Оле-Лукойе. (2ч), Г.-Х. Андерсен Принцесса на горошине (2ч), Г.-Х. Андерсен Дикие лебеди. (2ч), Г.-Х. Андерсен Русалочка. (3ч), Г.-Х. Андерсен Пастушка и трубочист (2ч), Г.-Х. Андерсен Снежная королева (2ч), О. Уайльд Мальчик-звезда. (2ч), С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.(2ч), Киплинг Маугли (2ч), Д.Родари Чиполино (2ч), Д.Свифт. Гулливер в стране лилипутов.(2ч), Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»(1ч).

#### 4 класс (34ч)

Рассказы русских писателей.:

Экскурсия в библиотеку. Беседа «О книге и библиотеке». Познавательная-развлекательная программа «Мои любимые сказки». Рассказ о русском писателе Л.Н. Толстом. Обзор выставки его книг. Чтение рассказов из «Азбуки» (1828-1910). Беседа «Основные правила пользования библиотекой». Чтение сказки «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена (1838). Рассказ о детском писателе С.Т. Аксакове, чтение сказки «Аленький цветочек» (книга-юбилей-155 лет (1858)). Беседа «Правила обращения с книгой. Как вылечить книгу?» Мелкий ремонт ветхих книг. Конкурс рисунков «Рисуем сказку» по сказкам известных сказочников. Оформление выставки рисунков. Рассказ «Откуда пришла книга», обзор книг для детей русского писателя И. С. Тургенева (1818-1883). Рассказ о марийских детских писателях, обзор их произведений. Чтение книги стихов В. Колумба «Где прячется ночь?». Беседа «Из чего состоит книга? Кто ее создает?» Рисование поздравительной открытки к Новому году. Выразительное чтение книги Е.И. Чарушина «Никита и его друзья». Обзор газет и журналов для детей: «Веселые картинки», «Почитай-ка», «Кече» (Солнышко), «Детская газета» и прочие. Мастерская Деда Мороза. Участие в концерте на Новогоднем утреннике (стихи и сценки). Конкурс чтецов стихов детского писателя К. И. Чуковского. Обзор выставки книг писателя. Беседа «Элементы книги». Чтение рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» (1939)». Игровая конкурсная программа «Путешествуют герои сказок». Чтение книги сказов «Малахитовая шкатулка» русского писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950). Беседа «Марийский край – земля Онара», знакомство с легендой о богатыре Онаре. Беседа «Фольклорные жанры: пословица, поговорка, загадка». Фольклорные игры. Конкурс рисунков «Наша Армия родная» по одноименной книге С.Михалкова. Конкурс – викторина «А ну-ка, мальчики!». Беседа «Фольклорные жанры: былина, сказ, сказка».Чтение «Былины об Илье Муромце». Конкурс-викторина «А ну-ка, девочки!». Конкурс рисунков по сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» (1834). Конкурс загадок (в рамках проведения Недели детской книги). Беседа «Литературные жанры: литературная сказка, басня». Чтение сказки современной детской писательницы М.Я. Бородинской «Синяя сказка». Обзор книг о животных. Конкурс рисунков «Подружись со мной!». Беседа «Литературные жанры: рассказ, повесть. Чтение рассказов Н. Носова. Чтение сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924). КВН «Поиграем в сказку!». Беседа «Энциклопедия знает все!». Знакомство с детской энциклопедией «Хочу все знать!». Конкурс на самого лучшего читателя. Игровая программа «Сказочный хоровод».

Дата	№	Тематика занятий	Содержание деятельности	часы
	1	Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка	1
	2			
	3	Русская народная сказка «Теремок»	Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев	1
	4			
	5	Русская народная сказка «Репка»	Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета	1
	6			
	7	Русская народная сказка «Волк и лиса»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1
	8			
	9	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	10			
	11	Русская народная сказка «По щучьему велению»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	12	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	13	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, пересказ	1
	14	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	15	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	16	Русская народная сказка «Сивка- Бурка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	17	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1
	18	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	19	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	20	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1

	21	Русская народная сказка «Финист Ясный Сокол»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	22	Русская народная сказка «Каша из топора»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью	1
	23	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	24	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1
	25	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	26	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывание, чтение, аппликация.	1
	27	Русская народная сказка «Чудесная рубашка»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	28	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1
	29	Русская народная сказка «Медведь – липовая нога»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	30	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1
	31	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	32	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение, рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	1
	33	Интерактивная игра «В мире сказок».	Проведение викторины и выставка поделок сказочных	1

Дата	№	Тематика занятий	Содержание деятельности	часы
	1	А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	2	А.С.Пушкин. Сказка о попе и о работнике его Балде	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	3	А.С.Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	4	А.С.Пушкин. Сказка о золотом петушке	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	5	А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	6			
	7	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	8	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	9	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	10	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	11	Антоний Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	12	В. И. Даль «У тебя у самого свой ум»	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	13	К. Д. Ушинский «Ветер и солнце»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	14	М. Л. Михайлов Два Мороза	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	15	М.Л. Михайлов «Волга и Вазуза»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	16	М. Е. Салтыков-Щедрин	Слушание, чтение, иллюстрирование	1



		«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»		
	17	В. М. Гаршин Лягушка-путешественница	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	18	Л. Н. Толстой Липунюшка	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	19	Л. Н. Толстой Царь и рубашка	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	20	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки» «Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	21	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	22	А. Н. Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	23	К. И. Чуковский Муха-цокотуха	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	24	П. П. Бажов Серебряное копытце	Слушание, выборочный пересказ Создание книжки-малышки.	1
	25	П. П. Бажов Огневушка-поскакушка	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	26	С. Я. Маршак Двенадцать месяцев	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	27	А. П. Гайдар Сказка о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	28	В. В. Бианки Как Муравьишка домой спешил , Чей нос лучше?, Терентий-Тетерев	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	29	К. Г. Паустовский Теплый хлеб	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	30		Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	31	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»		
	32			
	33			
	34			

## Календарно-тематическое планирование

3 класс Сказки зарубежных писателей. 34 часа.

дата	№	Тематика занятий	Содержание деятельности	часы
	1	Ш. Перро Красная Шапочка.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	2	Ш. Перро Золушка, или Хрустальная туфелька.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	3	Ш. Перро Спящая красавица.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	4	Ш. Перро Кот в сапогах.	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	5	Братья Гримм Госпожа Метелица.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	6	Братья Гримм Бременские музыканты	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев	1
	7	Братья Гримм Храбрый портной.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	8	Братья Гримм Соломинка, уголь и боб	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	9	Братья Гримм Король Дроздобород	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	10	Братья Гримм Беляночка и Розочка	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	11	В. Гауф Калиф-аист	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	12	В. Гауф Маленький Мук.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	13	В. Гауф Карлик Нос.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	14	Г.-Х. Андерсен Гадкий утенок	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	15	Г.-Х. Андерсен Соловей.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1

16	Г.-Х. Андерсен Дюймовочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
17	Г.-Х. Андерсен Стойкий оловянный солдатик	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
18	Г.-Х. Андерсен Новый наряд короля.	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
19	Г.-Х. Андерсен Свинопас.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
20	Г.-Х. Андерсен Огниво	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
21	Г.-Х. Андерсен Оле-Лукойе.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
22	Г.-Х. Андерсен Принцесса на горошине	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
23	Г.-Х. Андерсен Дикая лебеди.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
24	Г.-Х. Андерсен Русалочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
25	Г.-Х. Андерсен Русалочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
26	Г.-Х. Андерсен Русалочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
27	Г.-Х. Андерсен Пастушка и трубочист	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
28	Г.-Х. Андерсен Снежная королева	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
29	О. Уайльд Мальчик-звезда.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки	1
30	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
31	Киплинг Маугли	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
32	Д.Родари Чиполино	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
33	Д.Свифт. Гулливер в стране лилипутов.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1

## Календарно-тематическое планирование

## 4 класс Рассказы русских писателей. 34 часа.

Дата	№	Тематика занятий	Содержание деятельности	часы
	1	Экскурсия в библиотеку. Беседа «О книге и библиотеке».	Слушание	1
	2	Познавательная-развлекательная программа «Мои любимые сказки».	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	3	Рассказ о русском писателе Л.Н. Толстом. Обзор выставки его книг. Чтение рассказов из «Азбуки» (1828-1910).	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	4	Беседа «Основные правила пользования библиотекой». Чтение сказки «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена (1838).	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	5	Рассказ о детском писателе С.Т. Аксакове, чтение сказки «Аленький цветочек» (книга-юбилей-155 лет (1858)).	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	6	Беседа «Правила обращения с книгой. Как вылечить книгу?» Мелкий ремонт ветхих книг.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев	1
	7	Конкурс рисунков «Рисуем сказку» по сказкам известных сказочников. Оформление выставки рисунков.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
	8	Рассказ «Откуда пришла книга», обзор книг для детей русского писателя И. С. Тургенева (1818-1883).	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
	9	Рассказ о марийских детских писателях, обзор их произведений. Чтение книги стихов В. Колумба «Где прячется ночь?».	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
	10	Беседа «Из чего состоит книга? Кто ее создает?» Рисование поздравительной открытки к Новому году.	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1
	11	Выразительное чтение книги Е.И. Чарушина «Никита и его друзья».	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
	12	Обзор газет и журналов для детей: «Веселые картинки», «Почитай-ка», «Кече» (Солнышко), «Детская газета» и прочие. Мастерская Деда Мороза.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
	13	Участие в концерте на Новогоднем утреннике (стихи и сценки).	Чтение, рассказывание.	1
	14	Конкурс чтецов стихов детского писателя К. И. Чуковского. Обзор выставки книг писателя.	Чтение.	1
	15	Беседа «Элементы книги». Чтение рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» (1939)».	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1

16	Игровая конкурсная программа «Путешествуют герои сказок».	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
17	Чтение книги сказов «Малахитовая шкатулка» русского писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950).	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1
18	Беседа «Марийский край – земля Онара», знакомство с легендой о богатыре Онаре.	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
19	Беседа «Фольклорные жанры: пословица, поговорка, загадка». Фольклорные игры.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1
20	Конкурс рисунков «Наша Армия родная» по одноименной книге С.Михалкова.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
21	Конкурс – викторина «А ну-ка, мальчики!».	Слушание, чтение, рассказывание.	1
22	Беседа «Фольклорные жанры: былина, сказ, сказка». Чтение «Былины об Илье Муромце».	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
23	Конкурс-викторина «А ну-ка, девочки!».	Слушание, чтение, рассказывание.	1
24	Конкурс рисунков по сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» (1834).	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
25	Конкурс загадок (в рамках проведения Недели детской книги).	Слушание, чтение, рассказывание	1
26	Беседа «Литературные жанры: литературная сказка, басня». Чтение сказки современной детской писательницы М.Я. Бородицкой «Синяя сказка».	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1
27	Обзор книг о животных. Конкурс рисунков «Подружись со мной!».	Слушание, рисование.	1
28	Беседа «Литературные жанры: рассказ, повесть. Чтение рассказов Н. Носова.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1
29	Чтение сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?» (1924).	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1
30	КВН «Поиграем в сказку!».	Слушание, чтение, рассказывание.	1
31	Беседа «Энциклопедия знает все!». Знакомство с детской энциклопедией «Хочу все знать!».	Слушание, чтение, рассказывание	1
32	Конкурс на самого лучшего читателя.	Подготовка и проведение конкурса	1
33	Игровая программа «Сказочный хоровод».	Подготовка и проведение игры	1

### ***Диагностические средства.***

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.

#### ***Проверка читательского кругозора.***

Проверка читательского кругозора учащихся, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии.

Проверить читательский кругозор учеников учитель может с помощью следующих вопросов и заданий:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

Проверка техники чтения проводится в соответствии с программой по предмету на уроках чтения.

### **Используемая литература.**

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 1998
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 1999
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
7. Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
8. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
9. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
10. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
13. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
14. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
15. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
16. Кто есть кто: Новейший справочник школьника – М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.

### **Методические пособия:**

- Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности». Москва: «Вента-Граф» - 2011 г.;
- Джежелей О.В., Светловская Н.Н. «Учимся любить книгу» - Москва, «Просвещение» - 1982 г.;
- Гусман Генрих «О книге» - Москва, «Книга» - 1982 г.;
- Словарь-справочник «Юному книголюбу» - Москва, «Книга» - 1978 г.;
- Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений» - Москва, «Педагогика» - 1992 г.;
- Журналы: «Библиотека», «Библиотекарь», «Начальная школа», «Читаем, учимся, играем».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С. АУР",  
Корнева Ольга Ильинична**

**09.11.23** 15:13  
(MSK)

Простая подпись