

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8 с. Аур»

Принята на заседании ШМО:
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур
О.И. Корнева
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 175 п. 3 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Наши дела»

Направление: социальное

Возраст обучающихся: 12 лет

Срок реализации: 1 полугодие (17 часов)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Коротких Надежда Михайловна,
учитель биологии, 1 категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наши дела» составлена на основании:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;
- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год;
- воспитательным планом классного руководителя 5-го класса.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе реализации программы «Наши дела» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** – бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области;

- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

В рамках программы «Наши дела» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива – это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Наши дела»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1	Уход за комнатными растениями в классе	1	Знакомство с видами комнатных растений.	Полив и опрыскивание растений.
	2	«Испокон века книга растит человека»	1	Беседа о значении книг.	Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами.
	3	Рейд «Береги учебник»	1		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
	4	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
	5	Проект «Мы в ответе за тех кого приручили»	1	Беседа об ответственности людей за	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы»

				домашних животных.	Презентация проектов
6	Проект «Как поздравить наших пап». 15 октября	1		Беседа о семейных традициях.	Подготовка поздравлений – открыток.
7	Проект. «Милым мамочкам»	1		Беседа о семейных традициях.	Подготовка поздравлений – открыток.
8	Операция «Чистокласс»	1		Беседа о зимующих птицах	Генеральная уборка класса.
9	Акция «Покормите птиц зимой»	1		Беседа о пользе птиц, их охране.	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
10	Акция «Покормите птиц зимой»	1		Беседа о пользе птиц, их охране.	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
11	«Как трудится моя семья»	1		Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома «Профессии моих родителей»
12	Проект «Домашние заботы»			Беседа об обязанностях в семье.	Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»
13	Работа в мастерской Деда Мороза				Изготовление ёлочных украшений.
14	Работа в мастерской Деда Мороза				Изготовление ёлочных украшений.
15	Проект «Снежинка».				Участие в изготовлении бумажных снежинок.
16	Акция «Милосердие»			Беседа о защитниках России	Изготовление открыток солдатам.
17	Акция «Милосердие»			Беседа о защитниках России	Изготовление открыток солдатам.
Всего 17 часов					