

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 с. Аур»

Принята на заседании ШМО:
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур
О.И. Корнева
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 175 п. 3 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная география»

Направление: интеллектуальное

Возраст обучающихся: 13 - 14 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Коротких Надежда Михайловна,
учитель географии, 1 категория

2023 г.
с. Аур

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учитель: Коротких Н.М.
Курс: «Занимательная география»
Количество часов – 17

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;
- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год;

Цель программы: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

1. Создать условия для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формировать умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формировать навыки исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

Программа «Занимательная география» рассчитана на 17 часов, из расчета – 0,5 часа в неделю. Реализуется за одно полугодие по 1 часу в неделю.

Межпредметные связи с биологией, историей, математикой, экологией.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых метапредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива «Развитие исследовательской деятельности учащихся» являются:

- **учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной

форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;

- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы кружка способствует развитию **ОУУН и способов деятельности**:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе «Развитие исследовательской деятельности учащихся» учащиеся должны:

Знать:

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

Уметь:

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Ориентирования в потоке географической информации;
2. Умения решать географические задачи
3. Повышения собственной географической культуры.

Содержание.

№	Название темы	Содержание темы
1	2	3
1	Введение. Программа факультатива. <u>1 час</u>	Организация занятий по теме кружка. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы кружка. <i>Демонстрации:</i> программа кружка «Занимательная география»
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. <u>2 часов</u>	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. <i>Демонстрации:</i> атлас, географические карты, портреты учёных – географов.
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты. <u>3 часов</u>	Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы. <i>Демонстрации:</i> презентации «Материки и океаны Земли», видеоматериал «Эта удивительная планета», энциклопедии
4	Природа Земли <u>7 часов</u>	Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. <i>Демонстрации:</i> видеоматериал «Природные зоны Земли», «История развития жизни на планете Земля», энциклопедии, справочники, хрестоматии.
5	Страны мира <u>3 часов</u>	Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира. Спорные

		территории. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны. <i>Демонстрация:</i> политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.
6	Итоговое занятие <u>1 часа</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе кружка.

Тематический план

№ п.п.	Перечень разделов	Кол-во часов	Виды и формы деятельности
1	Введение.	1	Беседа
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	2	Лекция Практикум
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	3	Лекция + практическое занятие
4	Природа Земли	7	Семинар - практикум
5	Страны мира	3	Практикум
6	Итоговое занятие	1	Итоговое тестирование
	Всего	17	

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата
1.	Введение.	
	Тема 1. Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	
2.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	
3.	Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.	
	Тема 2. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	

4.	Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия).	
5.	Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».	
6.	Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.	
	Тема 3. Природа Земли	
7.	Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты.	
8.	Геологическое прошлое планеты.	
9.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	
10.	Африка. Южная Америка. Австралия.	
11.	Северная Америка. Евразия, как пример полной картины природы Земли.	
12.	Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	
13.	Мировой Океан.	
	Тема 4. Страны мира	
14.	Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению.	
15.	Разнообразие стран мира. Различия по населению, природе и хозяйственной деятельности.	
16.	История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира.	
17.	Итоговое занятие.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С. АУР",**
Корнева Ольга Ильинична

10.11.23 02:45
(MSK)

Простая подпись