

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» №8 с. Аур

Принята на заседании ШМО:  
Протокол № 1  
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур  
О.И. Корнева  
«01» сентября 2023 г.  
Приказ № 175 п. 3 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
«Я И МИР»**

Направление «социальное»

7 класс

Возраст обучающихся: 12-14 лет  
на 2023-2024 уч.г.

Составитель: Белоносова А.В.,  
учитель истории и обществознания, СЗД

2023-2024  
с. Аур

## Пояснительная записка

**Реализация программы:** 1 год

**Продолжительность каждого занятия:**

7 кл.: 20 мин., 0,5 ч в неделю, 17 часа за год

**Возраст:** 12-14 лет

**Направленность:** *социальная*

Программа внеурочной деятельности классного руководителя для обучающихся 7 классов составлена в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;
- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год;
- воспитательным планом классного руководителя Белоносковой А.В. для учащихся 7 класса.

Содержание программы внеурочной деятельности классного руководителя выстраивается, исходя из особенностей класса, и учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, участие в районных, областных мероприятиях, в том числе с учетом региональных особенностей, ученическое самоуправление и детские общественные организации и объединения.

Интеграция выше названных компонентов образовательной деятельности образует единую систему работы классного руководителя.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (в расчете – 0,5 часа в неделю).

Каждый из модулей предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности подростков и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников, и предназначена для реализации в рамках одного отдельно взятого класса подростков.

**Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности ребенка.

### **Задачи программы:**

1. Оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
2. Оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
3. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
4. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.

5. Формировать самостоятельность обучающихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
6. Способствовать развитию национального самосознания на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности.
7. Достижение высоких воспитательных результатов.
8. Последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
9. Массовое вовлечение школьников во внеурочную деятельность.

#### **Принципы воспитательного процесса:**

Воспитание ребёнка совершается только на основе активности самого ребёнка во взаимодействии его с окружающей социальной средой: потребности и мотивы ребёнка, определение того, что является главным для ребёнка на данный момент.

Единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений.

Эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

#### **Срок реализации программы – 1 год**

*Личностными результатами* образования по данной программе будут являться уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

1. Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
3. Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
4. Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
5. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
6. Трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
7. Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

*Предметными результатами* будут являться освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

*Метапредметными результатами* изучения программы будут являться освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

### Содержание

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Кол-во часов
1	Здоровье	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Основы медицинских знаний.	6
2	Ценностно-ориентированная (гражданско-патриотическая)		8
3	Инструктаж	Основы комплексной безопасности. Основы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях.	3
Всего			17

### Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата проведения	Примечание
1.	Первый раз в седьмой класс. (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)	Формируют дружественный настрой к новым членам коллектива; создают благоприятную атмосферу в классе и позитивный настрой на предстоящий учебный год. Повторяют правила дорожного движения «Дорога от дома до школы, и обратно».		
2.	Кл. час 78-летию Победы в войне с милитаристской Японией	Знакомятся с историческими фактами времен ВОВ. Воспитывают историческую грамотность и чувства патриотизма		
3.	Правила поведения в школе (Обязанности школьника. Дежурство в классе)	Учатся вести себя в обществе согласно правилам нравственным нормам и правилам. Оформление классного уголка		

4.	Здоровый образ жизни. (Курение, пивной алкоголизм)	Учатся беречь и сохранять свое здоровье. Воспитывают чувство товарищества.		
5.	Правильное питание	Формируют представление о правильном питании; составляют пищевую пирамиду здоровой пищи.		
6.	Урок, посвященный дню обороны МЧС России	Знакомятся с историей создания МЧС, его символикой, основными задачами. Воспитывают чувство патриотизма.		
7.	Права, обязанности и ответственность ребенка (Право на неприкосновенность личности)	Формируют понятие о «законе, порядке, правах, обязанностях». Воспитывают чувство гражданского долга и ответственности.		
8.	Наш дружный класс. (Конфликты и взаимопомощь в коллективе)	Осознают и развивают чувства дружбы и товарищества. Изучают и разбирают проблему толерантности и выхода из конфликтной ситуации.		
9.	Кл. час «Антиреклама курения»	Беседа, проектная работа, анкетирование, метод «мозговая атака», бригадно-ролевой метод		
10.	День народного единства	Формируют представление об истоках и значении нового российского праздника. Воспитывают гражданские качества.		
11.	«Самоуважение и самоутверждение». Способы повышения самоуважения»	Психологический тренинг		

12.	«Азбука вежливости» Инструктаж по ТБ на осенних каникулах.	Формируют правильное поведение в обществе		
13.	День Конституции РФ	Знакомятся с основными правилами Конституции РФ. Воспитывают осознанное уважение и целостное отношение к основному закону страны. Обсуждают, как жить, соблюдая права каждого.		
14.	Правила личной безопасности. Что для меня моя семья?	Формируют представления о терроризме как историческом и политическом явлении; чувства сострадания к жертвам террористических актов. Составляют памятку с основными правилами поведения в условиях теракта.		
15.	Человек есть то, что он ест!	Формируют убеждение в необходимости рационального питания для полноценного функционирования организма, соблюдения правил гигиены. Развивают навык избегания пищевых рисков.		
16.	Поведение в экстремальных ситуациях	Развивают умения принятия решений в экстремальных ситуациях, вызова служб спасения, оказания первой помощи. Формируют внимательность и чувства ответственности.		
17.	Спокойствие, только спокойствие!	Формируют психологическую готовность к адекватным действиям в непредвиденных ситуациях. Развивают психические качества наблюдательности и внимания. Изучают правила поведения при пожарах.		
18.	Осторожно, - гололед!	Вспоминают правила безопасности на скользких участках дорог в зимнее время года.		
19.	Кл. час: «Внешний облик – внутренний мир»	Выстраивают правила для выполнения требований к одежде школьника		
20.	Тренировка памяти. Профориентация.	Выполняют упражнения на развитие внимательности и укрепления памяти. Узнают, какие профессии актуальны и востребованным в наше время.		

21.	Подготовка к 23 февраля и 8 марта	Участвуют в репетициях по подготовке предстоящих праздников		
22.	«Добры молодцы» ко Дню Защитника Отечества.	Развивают творческие способности. Формируют уважительное отношение к Российской Армии, защитникам Отечества, ветеранам; формируют культурные традиции.		
23.	Правила поведения на воде в весенний период	Составляют памятку с правилами поведения на водоемах в весеннее время года. Формируют бережное отношение к своему здоровью, жизни и жизни окружающих людей.		
24.	Международный женский день	Исследуют историю праздника.		
25.	Берегите Землю, берегите	Воспитывают чувства любви к родной Земле и бережливости к природе.		
26.	Прививка от нацизма	Профилактика экстремизма.		
27.	День здорового смеха	Развивают знания о роли и значении смеха и юмора в жизни человека. Развивают навыки коллективной работы. Формируют положительный нравственный климат в классе и коллективе.		
28.	День космонавтики	Формируют представление о космонавтике, чувства гордости космонавтами. Развивают эрудицию, ловкость и смекалку.		
29.	В здоровом теле - здоровый дух	Знакомятся с фактами, свидетельствующими о вреде курения и способствующими выработке отрицательного отношения к курению. Формирование установки на здоровый образ жизни.		
30.	Профилактика употребления ПАВ	Узнают последствия пагубного влияния ПАВ на жизнь человека. Развивают способность аргументировать свою точку зрения. Формируют нравственные качества.		
31.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Знакомятся с историческими фактами времен ВОВ. Воспитывают историческую грамотность и чувства патриотизма.		

32.	Как справиться с плохим настроением	Обучаются навыкам использования простых способов регуляции настроения. Формируют убеждения и необходимости уметь произвольно контролировать свое настроение.		
33.	Травля и буллинг	Обсуждают негативное влияние конфликтов на жизнь и поведение человека, изучают и обсуждают всевозможные способы их избежания.		
34.	Безопасные летние каникулы	Обобщают знания по правилам безопасного поведения. Воспитывают бережное отношение к своему здоровью, ведению здорового образа жизни.		

### Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
- Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации/ Волович В.Г. – М.: Знание, 2011.
- Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций/ Гостюшин А.В. – Зеркало, 2014
- Лифлянский В.Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов/ Лифлянский В.Г. Закревский В.В., Андропова М.Н. – М.: Терра, 2016
- Поляков В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях/ Поляков В.В., Сербаринов Е.А. – М., 2015.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С. АУР",**  
Корнева Ольга Ильинична

**10.11.23** 03:01  
(MSK)

Простая подпись