

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» №8 с. Аур

Принята на заседании  
ШМО:  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №8 с.Аур  
О.И. Корнева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ  
«Классные дела»**

Направление: комплекс воспитательных мероприятий  
Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Учитель: Махракова А.А.

2023 год  
с. Аур

## Пояснительная записка

**Реализация программы:** 1 год

**Продолжительность каждого занятия:**

9кл.: 40 мин., 1 ч в неделю, 34 часа за год

**Возраст:** 15-16 лет

**Направленность:** комплекс воспитательных мероприятий (социальная)

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

- ООП ООО МБОУ СОШ № 8 с. Аур;

- учебным планом МБОУ СОШ № 8 с. Аур на 2023-2024 учебный год.

Программа «Классные дела» предназначена для организации внеурочной деятельности по направлению «Общественно-полезная деятельность» для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа к курсу «Классные дела» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2009 г.

Рабочая программа к курсу «Классные дела» составлена на основе нормативно-правовой базы:

-Закон РФ «Об образовании»;

-Устав школы;

-Основная образовательная программа основного общего образования школы

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. –М.: Просвещение, 2010г.

- Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2010.

**Цель** программы: создание оптимальных условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- создать комфортную обстановку и благоприятные условия для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом его интересов и имеющегося жизненного опыта;
- формировать толерантность, подготовить учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- создать условия для нравственного самовыражения личности.

- развивать духовно-нравственные ценности и закрепить их в сознании и поведении учащихся.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, самопознание и профессиональное самоопределение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

### **Ученики получают возможность:**

- быть дружными между собой, внимательными друг к другу и к окружающим, открытыми миру и людям;
- развивать индивидуальные способности и интересы, работать творчески, самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- быть самостоятельными, владеть самоконтролем и самооценкой;
- к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в **портрете её выпускника** в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
  - с активной жизненной и гражданской позицией;
  - уважающий историческое прошлое нашего народа.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### ***Модуль 1. Общекультурное направление (11,5 часов)***

Система классных часов, рассчитан на 1 час в неделю, включает в себя как Единые классные часы, так и классные часы, спланированные классным руководителем самостоятельно с учетом направлений воспитательной работы в школе и в классе, раскрывает деятельность органов классного самоуправления.

Проведение инструктажа по правилам дорожного движения и безопасного поведения во время массовых мероприятий, экскурсий, поездок, походов. Классные собрания, посвящённые окончанию четвертей и учебного года.

Тематические классные часы: «Секреты успешной учебы», «4 ноября – День народного Единения», «Профессии нашей семьи», «Мы такие разные», «Что значит быть мужчиной?», «Как много девушек хороших...», «Секреты хорошего настроения», «День космонавтики». Разработка классных часов, распределение обязанностей, назначение ответственных за оформление, музыку.

Родительские собрания.

### ***Модуль 2. Интеллектуально-творческое направление «Искать, творить, стремиться к цели»(7 часов)***

Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Участие в школьных и муниципальных конкурсах. Обсуждение положений конкурсов. Определение детей для участия в конкурсах.

Работа учащихся с портфолио.

Подготовка выступлений: к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля.

Посещение мероприятий.

### ***Модуль 3. Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин» (7 часов)***

Выборы органов самоуправления класса. Формирование службы класса. Работа с органами ученического самоуправления.

Подготовка и организация акций: «Чистый класс», «Социальные сети: за и против», «Георгиевская ленточка», «Каникулы с пользой». Планирование акций. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» — проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Фоторепортаж о проведении акций. Подведение итогов.

Генеральные уборки класса и участка в школе. Дежурство по школе.

Экологический десант по уборке поселка.

**Модуль 4. Духовно – нравственное направление**  
**«Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!»**  
**(4 часа)**

Поздравление ветеранов педагогического труда «Спасибо, учитель!».

Встречи с ветеранами.

Правовые беседы с инспектором ПДН.

Подготовка и проведение классного часа «Живые, помните о нас!».

Распределение обязанностей, выбор ответственных за музыку, оформление.

Разработка акции «Поздравь ветерана», подготовка открыток для поздравления, назначение ответственных.

Сбор материала о русских традиционных праздниках: Рождественские посиделки, Масленица на Руси.

**Модуль 5. Спортивно – оздоровительное направление**  
**«Мы – за здоровый образ жизни» (3,5 часа)**

Общешкольный День Здоровья. Организация похода. Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных и туристических мероприятий. Фотоотчет.

Тренинги «Мы здоровое поколение – научись сказать НЕТ!», «Планируем день». Классный час «Питание и красота».

Оформление и распространение листовок, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общекультурное направление	11,5
2.	Интеллектуально- творческое направление «Искать, творить, стремиться к цели»	7
3.	Социальное направление «Во мне взрослеет гражданин»	7
4.	Духовно – нравственное направление «Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!»	4
5.	Спортивно – оздоровительное направление «Мы – за здоровый образ жизни»	3,5
6.	Итого:	33



Направления деятельности	Мероприятия	Дата	Всего часов	Форма организации мероприятия
<b>Сентябрь</b>				
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Единый классный час, посвященный Дню Знаний. Урок Мира.</li> <li>✓ Инструктаж по правилам ПДД, по правилам поведения во время террористических актов.</li> <li>✓ Выборы органов самоуправления «Будь в форме»</li> <li>✓ Работа по оформлению классного уголка</li> </ul>		1	Классный час
Интеллектуально-творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в конкурсе сочинений</li> </ul>		0,5	Сочинение
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление социального паспорта класса</li> <li>Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время</li> </ul>		1	Заявления, анкеты
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных и туристических мероприятий</li> </ul>		1	Соревнования
<b>Октябрь</b>				
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила поведения в школе «Секреты успешной учёбы»</li> <li>✓ Инструктаж по правилам ПДД, по правилам поведения во время террористических актов.</li> <li>Инструктаж о правилах поведения на водоёмах на тонком льду</li> <li>Подведение итогов 1-ой четверти</li> </ul>		1	Беседа
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Моё портфолио</li> </ul>		1	Классное собрание
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Генеральная уборка участка</li> <li>Акция «Чистый класс»</li> </ul>		1	

Духовно-нравственное	✓ Поздравление ветеранов педагогического труда «Спасибо, Учитель!»		1	Встреча с ветеранами
Спортивно-оздоровительное				
<b>Ноябрь</b>				
Общекультурное	✓ 4 ноября – День народного Единения ✓ День матери		0,5 0,5	Классный час Открытка для мамы
Интеллектуально-творческое	✓ Все профессии нужны!		0,5	Конкурс рисунков
Социальное	Социальные сети: за и против!		1	Акция
Духовно-нравственное	✓ Права и обязанности подростка		0,5	Встреча с инспектором ПДН
Спортивно-оздоровительное	✓ Мы здоровое поколение – научись сказать нет!		0,5	Тренинг
<b>Декабрь</b>				
Общекультурное	✓ Украшение класса к Новому году ✓ 12 декабря – День Конституции РФ  ✓ Разговор о профессиях. Предпрофильная подготовка  ✓ Подведение итогов 2-ой четверти. ✓ Инструктаж по ПДД.		0,5 0,5  1  0,5	Классный час Беседа  Родительское собрание  Классное собрание
Интеллектуально-творческое	✓ Подготовка к Новому году		1	Игра
Социальное	✓ Генеральная уборка участка		0,5	
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	✓ Всемирный день борьбы со СПИДом		0,5	Беседа, листовки



оздоровительное				
<b>Январь</b>				
Общекультурное	✓ «Мы такие разные!»		0,5	Классный час
Интеллектуальное - творческое				
Социальное	✓ Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время		0,5	Заявление
Духовно-нравственное	✓ Рождественские посиделки		0,5	Беседа
Спортивно-оздоровительное				
<b>Февраль</b>				
Общекультурное	✓ Профорентация ✓ Что значит быть мужчиной?		0,5 0,5	Анкетирование Классный час
Интеллектуально-творческое	✓ Подготовка номера художественной самодеятельности к 23 февраля ✓ Живая классика		1 1	Репетиция Конкурс
Социальное	✓ Дневник – лицо ученика		1	Акция
Духовно-нравственное	✓ Учимся отвечать за свои поступки		0,5	Классный час
Спортивно-оздоровительное	✓ «А, ну-ка, парни!»		0,5	Соревнования
<b>Март</b>				
Общекультурное	✓ Как много девушек хороших... ✓ «Нажитое нами переходит детям...» (разговор по душам за «круглым столом») ✓ Инструктаж по ТБ		0,5 1 0,5	Классный час Родительское собрание Классный час
Интеллектуально-творческое	✓ Подготовка номера художественной самодеятельности к 8 марта		1	Репетиция
Социальное	✓ Работа с органами ученического самоуправления		0,5	

	✓ Каникулы с пользой		0,5	
Духовно-нравственное	✓ Масленица на Руси		0,5	Классный час
Спортивно-оздоровительное	✓ «А, ну-ка, девушки!»		0,5	Соревнования
<b>Апрель</b>				
Общекультурное	✓ Секреты хорошего настроения		0,5	Классный час
	✓ День космонавтики		0,5	Классный час
Интеллектуально-творческое				
Социальное	✓ Экологический десант (весенние субботники)		1	
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное	✓ День здоровья. Трезвый взгляд на пиво!		0,5	Классный час
<b>Май</b>				
Общекультурное	✓ Атлас профессий: профессии будущего. С какими результатами я перейду в 10 класс?		1	Родительское собрание совместно с учениками
Интеллектуально-творческое	✓ День науки и искусства		1	
Социальное				
Духовно-нравственное	✓ Линейка памяти «Гордимся их именами!» ✓ Поздравь ветерана Георгиевская ленточка «Живые, помните о нас!»		1	Акция Классный час
Спортивно-оздоровительное				