|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедсоветаПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2021 г. |  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 8 с. Аур: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Корнева Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2021 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОГО КЛАССА**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Аур»**

**на 2021/2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план коррекционного класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Аур» на 2021/2022 учебный год разработан на основе рекомендаций «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2021/2022 учебном году» департаментом образования ЕАО от 05.04.2021 № 28 - 1716 и Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с. Аур» руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ;

 - приказом от Минпросвещения России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

 - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

 - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

 - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 - приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

 - приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

 - приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15;

 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15).

 В 2021/2022 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

 - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья в 1-4 классах;

 - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-6 классах;

 - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах;

 - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах.

 Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Аур» начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Продолжительность 2021/2022 учебного года для обучающихся с умственной отсталостью 7 – 9 классов составляет 34 учебные недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

 **Сроки каникул на 2021 - 2022 учебный год:**

- осенние каникулы с 25 октября по 31 октября 2021 г.

- зимние каникулы с 27 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.

- весенние каникулы с 21 марта 2022 по 29 марта 2022 г.

- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов с 21 по 27 февраля 2022 года.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Аур» 2021- 2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) заканчивается:

**в 7- 9 классах – 29 мая 2022 года.**

для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) заканчивается 22 мая 2022 года.

 Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Нулевые уроки не проводятся.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется на каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и сучетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам. Дети с интеллектуальными нарушениями обучаются в отдельном классе.

**Итоговая аттестация** осуществляется школой по завершению реализации АООП ( вариант1) обучающимися с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) в форме двух испытаний:

 **Первое-** предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения , математики и основ социальной жизни;

**Второе—**направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

 **Итоговая оценка** качества освоения обучающимися АООП ( вариант2) , обучающимися с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) осуществляется МБОУ СОШ№8 с. Аур.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП (вариант2) должно быть результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

 Итоговая аттестация осуществляется в течении двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Учебный план** **АООП** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

 Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Учебный план АООП (вариант 1)**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

 **7- 9 классов ФГОС ОВЗ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 с. Аур»**

 **на 2021/2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | **Итого**  |
|  |  | **VI1** | **VII1** | **1Х**  |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык |  |  | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Чтение (Литературное чтение) |  |  | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Математика  | Математика |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Естествознание    | Природоведение  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Человек и общество | Мир истории |  |  |  |  |  |  |
| Основы социальной жизни |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| История отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Технология  | Профильный труд |  |  | 7 | 8 | 8 | **8** |
| **Итого**  |  |  | **30** | **31** | **31** | **31** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая образовательным учреждением** |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  Профильный труд  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| География ( корр. Фак. ) |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  |  | **32** | **33** | **33** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** |  | **6** | **6** | **6** |
| Сенсо1рное занятие |  |  |  | 1 |
| Предметно практические действия |  |  |  | 1 |
|  Двигательное развитие |  |  |  | 2 |
|  Альтернативная коммуникация |  |  |  | 1 |
| Коррекционно- развивающие занятия |  |  |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка** |  | **3** | **3** | **3** |
|  Спортивно -- оздоровительное |  |  |  | 1 |
|  Общекультурное |  |  |  | 1 |
|  Социальное |  |  |  | 1 |